10.

MEMORIA

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEVILLA,

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1861.

POR SU DIRECTOR

EL D.r D. JOAQUIN DE PALACIOS Y RODRIGUEZ,

MÉDICO Y CIRUJANO, COMENDADOR DE LA REAL ÓRDEN AMERICANA DE ISABEL LA CATÓLICA, CATEDRÁTICO POR OPOSICION DE GEOGRAFÍA É HISTORIA, ETC.

SEVILLA:

Imprenta: Libreria Española y Extrangera, calle de las Sierpes, num. 35.

1861.

SEÑORES:

En cumplimiento de la obligacion que me impone el artículo 96 del reglamento de los establecimientos de segunda enseñanza, que nos rige, voy á ocupar vuestra atencion un breve rato: al desempeñar este servicio, os hablaré de cosas que conoceis tan bien ó mejor que yo, y de las cuales, estoy seguro, cualquiera de vosotros hablaría con mayor ilustracion y elocuencia; debiendo ser yo, sin embargo, el que lo haga, como consecuencia del cargo, que ejerzo en este Instituto por la bondad de S. M. y no por mis méritos, procuraré ser todo lo claro, conciso, imparcial y exacto, que me sea posible; si no acierto con lo que deseo en cualquier sentido, os ruego que me dispenseis el favor

de manifestármelo, para corregir mi juicio, que quisiera fuese tan atinado y recto, como merece la confianza honorífica, con que me distingue S. M. al elevarme á este puesto, el lustre de la Universidad literaria de esta ciudad, de la cual tuvimos la gloria de formar parte hasta hace poco tiempo, y con quien nos unen indisolubles lazos de gratitud y afecto, la dignidad de este acto solemne y el interés mismo del Instituto, cuya prosperidad y buen nombre nos está encomendado.

1. ° *Personal del Profesorado.* Por fortuna no tengo que hablar de alteracion alguna en este ramo durante el curso anterior; existimos los mismos Catedráticos de estudios generales que comenzamos nuestras tareas un año hace; pero debo recordar aquí, que los de estudios de aplicacion al comercio vinieron á aumentar el número de los Profesores de este Instituto, en la forma que diré mas adelante; y tampoco ha ocurrido entre los mismos variacion alguna.

2. ° *Edificio.* El Instituto no tiene local propio y vive dentro de la Universidad; por lo tanto, nada me corresponde decir de mejoras ni reformas en el mismo, cuya enumeracion está encomendada á mejores manos. Con relacion á este objeto debo manifestar, que deseando el Gobierno de S. M. dotar al Instituto de edificio propio separado del de la Universidad, ha dictado las disposiciones que ha creido oportunas: en consecuencia de ellas y de las gestiones y diligencias practicadas al efecto por nuestro

dignísimo Sr. Rector, se fijó su ilustrada atencion en tres edificios del Estado, que quizás pudieran acomodarse al objeto; el Gobierno ordenó que se escogiera terminantemente uno de ellos; y nuestro Sr. Rector tuvo la bondad de preguntarme mi opinion; manifesté á su Sría. cual de los tres me parecia preferible por su situacion central. Otras comunicaciones de la Superioridad mandaron proceder de acuerdo con las autoridades superiores de la provincia, así la militar como la civil: el Sr. Rector celebró con ellas las conferencias necesarias, y como resultado de ellas visitamos una vez, acompañados de un ayudante del Excmo. Sr. Capitan general, el local que ocupa en el ex-convento del Angel el cuerpo de Carabineros de Hacienda pública, no solo para ver su capacidad, sino para, si fuera necesario acuartelar á este cuerpo fuera de este edificio, buscar uno á propósito. Mas el pensamiento del Gobierno de S. M. respecto á los Institutos de 2.ª enseñanza es muy estenso; se trata oportunísimamente de formar unas escuelas preparatorias para todas las carreras superiores, que á la vez difundan todo lo posible esa instruccion general, de que no puede dispensarse ninguna persona de buena educacion, y que por medio de las enseñanzas de aplicacion al comercio, la agricultura, la industria y las artes, vayan sembrando los conocimientos útiles y necesarios en el período actual de civilizacion y cultura de los pueblos modernos: se desea con justicia y prevision laudabilísima establecer colegíos de alumnos in-

ternos, á donde los padres puedan enviar sus hijos en esos tiernos años, en que deben recibir la 2.ª enseñanza, con la seguridad de que bajo la proteccion y vigilancia paternal del Gobierno ó sus delegados, adquirirán la educacion moral, intelectual y física, que los debe hacer honrados, probos, instruidos y robustos, única manera de que en adelante sean útiles á la pátria, á sus familias y á sí mismos: y sin esfuerzo se comprende, que es dificílísimo adquirir en Sevilla un edificio del Estado, que reuna las condiciones de capacidad, buena situacion, buen estado de su fábrica, y demás que debe tener para poder servir, á todo lo que está llamado á ser el Instituto de la 3.ª Capital de España, hoy ya numeroso, y que lo será mucho mas en cuanto se puedan crear en él las cátedras de aplicacion á la agricultura é industria, que exije con urgencia la clase de riqueza de esta provincia y la importancia de esta Ciudad: estas dificultades que nadie puede desconocer, son causa de que vivamos todavía en estado de interinidad; y mientras no puedan vencerse, y se logre crear un establecimiento completo y digno de Sevilla, vale mas continuar así, que para hacerlo mal siempre hay tiempo. El reconocido celo del Sr. Rector por los adelantos de la enseñanza pública, sus esfuerzos para desempeñar este superior encargo, la voluntad decidida del Gobierno, todo nos hace esperar, que algun dia no lejano veremos formar un Instituto con su Colejio adjunto de internos, que llene cumplida-

mente las necesidades de esta provincia y satisfaga los deseos de todos los padres de familia y de los amantes del saber.

3.° *Material científico.* Por la misma razon que nada tengo que decir acerca del edificio, tampoco puedo hablar de este asunto: vivimos en la Universidad, nos servimos de sus gabinetes, de sus libros, de sus mapas y esferas, de sus clases y por lo tanto, nada tiene el Instituto de su propiedad, ni á nada atiende en este sentido con su escasa dotacion actual, mas que á componer algun instrumento de los gabinetes, cuando se rompe sirviéndo en las cátedras de esta escuela.

4.° *Situacion económica.* Este Instituto no vive de rentas propias, ni posee bienes algunos hasta ahora: sostenido por el Gobierno mediante una cantidad alzada con que contribuye la provincia, su administracion se reduce á la consignacion de quinientos rs. mensuales, que la Superioridad le ha señalado para gastos de Secretaría y material; y con ello se han comprado un estante, dos sillones, un reverbero y otros pequeños muebles necesarios para el servicio de las oficinas del Instituto, las medallas de los premios, y se ha pagado una gratificacion á un escribiente temporero, que, en los momentos de mas apuro durante las épocas de matrícula y exámenes, ha sido necesario buscar para desempeñar el trabajo con la premura y escrupulosidad que exije el servicio público, y que un solo escribiente, que hay de planta, no puede

absolutamente ejecutar. Esto, y los pequeños gastos del material que ocurren en las clases, absorven la cantidad consignada por la Superioridad.

Frutos que ha ofrecido la enseñanza. Antes de todo, debo manifestar, que al comenzar el curso de 1860 á 61, quedó la enseñanza de aplicacion al comercio, que estaba unida á la escuela industrial, escluida de ella, por consecuencia de la variacion que esta esperimentó en su categoría y reglamento: en este caso, indicado como está en la ley de instruccion pública, que esta y las demás enseñanzas elementales de aplicacion á la industria, agricultura y artes habrian de estar unidadas á los Institutos, creí de mi deber encargarme interinamente de la direccion de la referida de comercio, y que sus clases se dieran en el mismo local donde se daban las de estudios generales, es decir, en la Universidad; puesto de acuerdo á el efecto con el Sr. Rector, y convencido su Sría. de que era necesario agregar dicha enseñanza á otra parte, acordó ponerla á mí cuidado, dando cuenta de esta determinacion á la Superioridad, como se ejecutó: hecha esta advertencia, paso á hablar de los frutos obtenidos en este curso académico.

Estudios generales. La clase de repaso de lectura y escritura ha sido casi inutil para los mas de los alumnos, y para algunos quizás perjudicial, porque les consumía con poquisimo fruto un tiempo precioso, que pudieran haber dedicado á preparar la leccion de la tarde:

hé dicho casi inutil, y esto parecerá una exageracion ó una paradoja si no se espone la razon de tal calificacion; pudiendo los alumnos cursar esta asignatura en enseñanza doméstica, y no teniendo necesidad de examinarse de ella, si no de presentar una certificacion de un Maestro de instruccion primaria, con quien hubieran repasado dichas materias, se matrícularon muchos en esta forma, y despues, por mas que sea poco grato decirlo, las certificaciones se presentaron; Dios sabe como se obtendrían, pues desgraciadamente no son difíciles de adquirir, porque se considera indiferente el darlas y se cree hacer un bien á los alumnos, facilitándoles el que puedan probar un curso sin que les quedara pendiente el tal repaso: aplaudo, pues, la reciente determinacion de S. M. suprimiendolo, y conmigo la aplaudirán cuântos conocen las interioridades de la enseñanza.

Las lecciones de doctrina cristiana, historia sagrada y religion, de la manera que se habian de cursar, fueron otro estorbo; ya significpué mi pensamiento en la apertura del curso anterior; de no constituir con ellas un curso regular, con todas sus consecuencias, exámen final y demás, valiera mas haberlas suprimido por completo: el Gobierno de S. M. ha realizado mi primer pensamiento para el curso que comienza hoy, y yo me conplazco en esperar de esta reforma resultados satisfactorios, que en el sistema anterior eran poco recomendables por desgracia.

Las asignaturas de Matemáticas y Francés estuvieron tan sobrecargadas de alumnos, que fué preciso dividirlos eu dos secciones y que sus Profesores explicaran dos veces cada dia la misma conferencia; para las primeras se pidió autorizacion á el Gobierno, el cual consideró conveniente concederla y señalar una gratificacion á los Profesores: la de Francés no exigía esta autorizacion porque su Catedrático cobraba un sueldo como Profesor de la escuela de comercio, y un sobresueldo por desempeñar la clase de este Instituto; se le obligó, pues, á dividirlas, en beneficio de los alumnos y de la enseñanza, á lo cual se prestó gustoso; y los resultados han correspondido, justificando la oportunidad de la medida respecto á estas asignaturas.

De las demás propias de estudios generales, no necesito ocuparme en particular, pues el fruto obtenido en ellas ha sido bastante satisfactorio, como ha tenido lugar de conocer el Sr. Rector, que nos dispensó el honor de visitar las clases de este Instituto; una decorosa y saludable emulacion entre todos los Profesores, de cuya aptitud y demás dotes no puedo ménos de ser panegirista, las han llevado á un grado notable de adelanto, de manera que puede desearse poco, por lo general, para que sean cuanto pueden ser: este poco no me parece que está todo de parte de los Catedráticos, que cumplen con su deber ciertamente; algo está de parte de los discípulos, que en el sistema casi libérrimo de esco-

ger asignaturas segun su gusto y de no perder curso, porque se abandone una ó mas de ellas, han abarcado en muchos casos mas de las que han podido estudiar, y han concurrido á las clases una parte del curso, sirviendo de rémora para los adelantos de los demás, porque hacen perder á el Profesor con ellos el tiempo, que podría haber invertido con los alumnos de otra capacidad y aplicacion: el resultado ha sido despues de todo, borrar de lista á muchos, proporcionando un trabajo no pequeño á la Secretaría, y el que otros no se hayan presentado á exámen á pesar de que llegaron á fin del curso con trabajo: esto esplica la diferencia notabílisima que existe entre los matrículados en muchas asignaturas y los que aparecen examinados, como puede verse en los cuadros sinópticos que ván al fin de esta memoria; cuyo hecho no debe perderse de vista para reducir cada vez mas esa libertad y volver poco á poco á el sistema de cursos fijos, que obliga á los alumnos á no dejar atrás las asignaturas, segun su capricho á veces, y que establece la uniformidad en la enseñanza y facilita los trabajos de las oficinas; la reforma recientemente acordada por S. M. me ha parecido el puente por donde se habrá de llegar á este resultado, y por el pronto corrige varios defectos del sistema anterior, que la esperiencia ha hecho conocer y que son sin duda lamentables: es la reforma que me parece mejor meditada, mas práctica y de mas ventajosas consecuencias para el porvenir de la 2.ª enseñanza.

Los Colegios incorporados á este Instituto son cuatro, uno de primera clase y tres de segunda, de los cuales uno existe en la Ciudad de Carmona: para autorizar la categoría de aquel, fué una comision de Sres. Catedráticos de la Facultad de Filosofía por disposicion del Sr. Rector y á peticion mía fundada en razones que su Sría. consideró dignas de atencion, para examinar el estado de los gabinetes y medios materiales destinados á la enseñanza de la Física, las nociones de Química y la Historia natural; los otros no han necesitado de esta inspeccion. Los resultados obtenidos en los alumnos que cursaron en dichos Colegios privados han sido satisfactorios en lo general, si bien alguna clase se ha presentado en los exámenes mas tierna de lo que era de desear.

La enseñanza doméstica hace recoger frutos menos maduros de lo que pudiera calcularse; quizás consistirá esto en la falta de Profesores acostumbrados á la enseñanza que se advierte en la mayor parte de los pueblos; este sistema ha puesto en ejercicio á un número crecido de indivíduos, muy dignos por otra parte, con títulos legítimos, á quienes no se puede negar la autorizacion para enseñar privadamente, cuando la piden, pero que no han enseñado hasta ahora; y por mas que se diga, no se pueden improvisar maestros; se necesita un aprendizage no pequeño para formarlos, y todavía es muy corto el tiempo transcurrido desde que se permite la enseñanza doméstica, para haberlo conseguido en todos los casos.

Los *estudios de aplicacion* pueden dividirse en dos secciones; una las Matemáticas y el Francés, que sirven de preparacion ó ingreso para las carreras industriales superiores; estas clases como de estudios generales, han sido incluidas en la revista hecha anteriormente, y nada mas tengo que decir ahora. La segunda seccion abraza las clases esclusivamente destinadas á la esplicacion de las materias mercantiles; llama la atencion ciertamente la èscasa concurrencia á unas cátedras tan importantes y por cierto bien desempeñadas; y merece estudiarse y escudriñarse la causa de un fenómeno tan estraño, para ver de ponerle remedio, si fuera posible; quizas la falta de porvenir para los que se dedican á ella entrará por mucho para alejar á los jóvenes de las áulas.

La clase de Dibujo lineal y de adornos se dió en una de las cátedras de la Escuela industrial, porque en el edificio de la Universidad no hay local apropósito para ella, y sus resultados fueron recomendables tambien: esta clase de tanta importancia, para los artesanos sobretodo, debería darse de noche; pero mientras por una parte no haya fondos destinados á este objeto y por otra haya necesidad de que exista en el edificio de la Escuela industrial, es imposible que sea á aquella hora: espero que para el curso actual se habrán vencido las dificultades que ha habido para que se enseñe el dibujo en otro local, y entónces se llenará la condicion de la hora nocturna, que tan conveniente es.

El método general de las clases ha sido el de la conferencia; los Profesores pasan lista diariamente al comenzar sus respectivas lecciones; preguntan la del dia á mayor ó menor número de alumnos, segun lo permite su estension é índole; van aclarando las cosas dificultosas, explicando las palabras de índole obscura ó técnicas, y haciendo que los alumnos aplicados enmienden y corrijan los errores de los malos; despues hacen una breve reseña de la conferencia siguiente. En las clases de práctica se hace salir á los discípulos á el encerado ó al mapa en unos casos, se les presenta en otros el objeto que se describe, se les hace la operacion ó esperiencia física, que la leccion reclama; de tiempo en tiempo se les señalan lecciones de repaso, y siempre se ha procurado que en el último tercio del curso puedan dedicar á ello el mayor tiempo que posible sea. Con este método, y conservando la disciplina académica en un rigor prudente y saludable, la enseñanza ha producido beneficios á la juventud, que ha conseguido frutos recomendables de su aplicacion y laboriosidad; ni nuestros esfuerzos han sido inutiles, ni los sacrificios estériles; yo espero que la reciente reforma ha de ayudar mucho para que en el curso actual sean mayores y mas generales los adelantos, y cuento para ello ademas con vuestra ilustrada cooperacion y vuestro no desmentido celo por los adelantos de la juventud. Por último, á vosotros me dirijo, jóvenes que formais la esperanza de nuestra pátria y que

encerrais su porvenir; sed aplicados, puntuales, dóciles y atentos á las esplicaciones y consejos de vuestros maestros y algun dia recogereis abundante cosecha de instruccion, y merecereis el aprecio y consideracion de la Sociedad, cuyo mas bello ornato sereis sin duda.

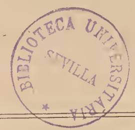
Concluyo, pues, Señores mi brevísimo relato, declarando abierto en nombre de S. M. Doña Isabel 2.ª (q. D. g.) el curso académico de 1861 á 1862 en el Instituto provincial de Sevilla.





INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE SEVILLA.

CURSO DE 1860 Á 61.



CUADRO de los alumnos matrículados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporado en el presente curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	MATRICULADOS.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Primer año de Latin	63	»	»	»	»	»	10	6	6	13	8	20	35	28
Segundo de idem	74	»	»	»	»	»	12	8	13	13	12	16	46	28
Primer año de Francés	195	12	19	16	23	5	»	1	1	10	6	102	87	108
Segundo de idem	150	24	10	13	26	6	1	»	2	2	»	66	84	66
Geografía	101	8	8	13	12	5	»	2	»	6	4	43	54	47
Historia	27	6	2	4	4	3	»	»	1	»	1	6	19	8
Primer curso de Griego	93	14	11	12	19	6	»	»	1	7	»	23	70	23
Segundo de idem	98	9	6	4	10	7	1	»	5	6	»	50	48	50
Primero de Matemáticas	178	21	10	8	20	13	2	1	3	20	12	68	98	80
Segundo de idem	139	10	11	7	30	14	»	1	2	6	8	50	81	58
Retórica y Poética	59	10	4	12	11	1	»	»	»	1	2	18	39	20
Historia natural	85	9	11	9	20	1	»	»	5	4	5	20	60	25
Física y Química	85	10	7	11	17	»	»	»	1	»	1	38	46	39
Lógica y Etica	55	8	7	6	13	4	»	»	»	4	»	13	42	13
Lectura y escritura	132	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Religion y Moral	544	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal	133	2	9	20	19	16	1	»	3	11	2	50	81	52
Aritmética mercantil	11	1	2	1	2	»	»	»	»	1	»	4	7	4
Práctica de Contabilidad	7	1	2	2	2	»	»	»	»	»	»	»	7	»
Economía Política	3	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»	«	3	»
Geografía Comercial	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Primero de Inglés	13	1	»	4	»	»	»	»	»	»	»	8	5	8
Segundo de idem	3	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	2	1
TOTAL	2249	148	121	143	228	81	27	19	43	104	61	607	915	659

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	MATRICULADOS.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Primer año de Latin	48	»	»	»	»	»	15	2	7	9	2	13	33	15
Segundo de idem	46	»	»	»	»	»	9	8	10	9	,,	10	36	10
Primer año de Francés	54	8	8	7	18	1	,,	1	1	1	,,	9	45	9
Segundo de idem	31	6	2	2	8	1	,,	3	»	1	,,	8	23	8
Geografía	32	3	3	5	9	4	,,	»	1	2	,,	5	27	5
Historia	7	3	1	»	1	2	,,	»	»	»	,,	»	7	»
Primer curso de Griego	31	3	3	4	4	5	,,	2	2	3	1	4	26	5
Segundo de idem	18	3	3	1	5	2	,,	,,	1	2	,,	1	17	1
Primero de Matemáticas	39	9	2	5	12	,,	1	,,	4	2	,,	4	35	4
Segundo de idem	23	9	2	6	6	,,	,,	,,	,,	»	,,	»	23	»
Retórica y Poética	19	3	2	2	3	,,	,,	,,	,,	1	,,	8	11	8
Historia natural	9	3	»	3	2	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	8	1
Física y Química	10	3	»	2	2	,,	,,	,,	,,	,,	,,	3	7	3
Lógica y Etica	7	2	1	1	3	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	7	»
Lectura y escritura	94	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»
Religion y Moral	165	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Aritmética mercantil	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Práctica de Contabilidad	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Economía Política	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Geografía Comercial	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Primero de Inglés	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Segundo de idem	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
TOTAL	633	55	27	38	63	15	25	16	26	30	3	66	303	69

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	MATRICULADOS.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Primer año de Latin	47	»	»	»	»	»	4	4	3	11	»	25	22	25
Segundo de idem	24	»	»	»	»	»	2	7	6	3	4	2	18	6
Primer año de Francés	29	7	4	4	3	3	1	»	1	4	1	1	27	2
Segundo de idem	8	1	1	1	2	1	1	1	»	»	»	»	8	»
Geografía	11	1	1	2	1	2	»	1	»	2	»	1	10	1
Historia	4	1	»	»	»	»	»	1	»	»	2	»	2	2
Primer curso de Griego	11	1	»	1	1	»	»	1	3	1	,,	3	8	3
Segundo de idem	9	»	»	2	1	2	»	,,	1	1	,,	2	7	2
Primero de Matemáticas	27	1	»	3	1	1	»	,,	3	1	,,	18	9	18
Segundo de idem	27	4	7	1	3	6	1	,,	1	3	,,	1	26	1
Retórica y Poética	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Historia natural	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Física y Química	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Lógica y Etica	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Lectura y escritura	75	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Religion y Moral	142	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Aritmética mercantil	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Práctica de Contabilidad	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Economía Política	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Geografía Comercial	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Primero de Inglés	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
Segundo de idem	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
TOTAL	414	16	13	14	12	15	9	15	18	26	7	53	137	60

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRÍCULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

Instituto	735.
Colegios incorporados á él	165.
Enseñanza doméstica	107.
TOTAL	1,007.

V.º B.º
El Director,

Dr. Palacios.

ALUMNOS PREMIADOS.

En primer año de Latin D. Rafael Rosado.
En primer año de Griego D. José Delgado y Arango.
En segundo de Griego D. Pedro Nolasco de Soto.
En primero de Francés D. José Velilla y Rodriguez.
En segundo de Francés D. Pedro Nolasco de Soto.
En primero de Matemáticas D. Pedro Nolasco de Soto.
En segundo de Matemáticas D. José Payer y Velez-Bracho.
En Historia natural D. Manuel Moreno y Soldan.
En Física y Química D. Diego Reina y Alvarez.
En Lógica y Etica D. Diego Reina y Alvarez.

GRADOS.

Sobresalientes	14.
Aprobados	34.
Reprobados	6.
TOTAL	54.

El Secretario,

José Montaldo.

DE S DE 1860 Á 61.

os matri
so.

STITUTO.

NZA DOMÉSTICA.

Id. extrac			Id. extraordinarios.							
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.

tes . . . 14.
. . . . 34.
s. . . . 6.

Total. . . . 54.

El Secretario,
José Montaldo.

CUADRO espresivo de los Sres. Catedráticos, autores de texto, dias y horas de clases, segun lo dispuesto en el art.º 101 del Reglamento.

ESTUDIOS GENERALES.

Años.	Asignaturas.	Dias.	Horas. Mañana.	Horas. Tarde.	Libros de Texto	Profesores.
	Primer curso de Latin	Dos lecciones diarias.	8	1	Gramática latina y castellana por Araujo, Versiones por Raimundo-Miguel.	Sr. D. José Gonzalo Aguila.
	Religion.	Lúnes, Miércoles y Viernes.	„	2 1/2	Diaz y Baeza, Catecismo é Historia Sagrada.	Sr. D. Vicente Rodriguez.
	Ejercicios de Aritmética	Martes, Juéves y Sábado.	„	2 1/2	„	Sr. D. José Sanjurjo.
	Segundo curso de Latin	Dos lecciones diarias.	8	1	Raimundo-Miguel, Gramática, Coleccion de Trozos por id.	Sr. D. Cayetano Búrgos.
	Geografía	Lúnes, Miercoles y Viérnes.	„	2 1/2	Por Palacios.	Sr. D. Joaquin de Palacios.
	Griego y Latin.	Todos los dias lectivos.	„	1	Gramática por Canuto Ortega, coleccion latina por Raimundo-Miguel.	Sr. D. José Rojo.
	Primer curso de Matemáticas	Idem.	8	„	Por Cortazar, tablas de logaritmos por Vazquez Queipo.	Sr. D. José Sanjurjo.
	Historia general y en particular de España.	Martes, Juéves y Sábado.	„	2 1/2	Por Castro.	Sr. D. Joaquin de Palacios.
	Griego	Lúnes, Miercoles y Viérnes.	8	„	Por Canuto Ortega, curso de análisis y traduccion.	Sr. D. José Rojo.
	Retórica y Poética	Todos los dias lectivos.	9 1/2	„	Por Raimundo-Miguel, coleccion de Trozos por Lista.	Sr. D. Francisco Zapata.
	Segundo curso de Matemáticas	Idem.	„	1	Por Vallin y Bustillos.	Sr. D. Francisco Portillo.
	Psicología, Lógica y Etica	Idem.	8	„	Por Monlau y Rey-Heredia.	Sr. D. José Montaldo.
	Física y Química.	Idem.	9 1/2	„	Por Valledor y Chavarri.	Sr. D. Florencio Ballarin.
	Historia natural	Lúnes, Miercoles y Viérnes.	„	2 1/2	Por Aquiles Comtes.	Sr. D. Jacinto Montells.
	Francés	Todos los dias lectivos.	9 1/2	„	Compendio de la Gramática por Le-Roux, coleccion de Trozos por id.	Sr. D. Manuel Le-Roux.

ESTUDIOS DE APLICACION.

Años.	Asignaturas.	Dias.	Mañana.	Tarde.	Libros de Texto	Profesores.
	Teneduría de libros y Aritmética mercantil.	Todos los dias lectivos.	„	2 1/2	Tratados de giro y arbitrages por Parreño.	Sr. D. Francisco Ceynos.
	Contabilidad y ejercicios de Comercio	Lúnes, Miercoles y Viérnes.	8	„	Por Aznar.	Sr. D. Ramon Parreño.
	Economía política y legislacion merc.[l] é ind.[l]	Todos los dias lectivos.	„	2 1/2	Por Carballo.	Sr. D. Máximo Reynoso.
	Geografía y Estadística comercial.	Martes y Viérnes.	„	1	Por Rada y Delgado.	Sr. D. Victoriano Morilla.
	Primer curso de Inglés.	Martes, Juéves y Sábado.		2 1/2	Gramática por Ollendorf, Historia de Inglaterra por Golds-Mith.	Sr. D. Gazpar Q. Elías.
	Segundo de idem	Lúnes, Miercoles y Viérnes.		2 1/2	Idem.	Idem,
	Dibujo lineal	Todos los dias lectivos.	11	„		Sr. D. Joaquin Guichot.

Sevilla 11 de Setiembre de 1861.

V.º B.º
El Director,
Dr. Palacios.

El Secretario,
José Montaldo.

NOTA.—Los autores de texto se eligieron entre los designados por el Gobierno en la lista vigente al tiempo de hacerse este anuncio segun lo dispuesto en el art.º del Reglamento que se cita.

)

2.º

-áticos, mento.

O:

S'

Sobresalientes

Dias.	Profesores.
ercoles y V	Sr. D. Ramon Parreño.
dias lectivo	Sr. D. Máximo Reynoso.
Viérnes.	Sr. D. Victoriano Morilla.
éves y Sáb	Sr. D. Gazpar Q. Elías.
ercoles y V	Idem,
dias lectivo	Sr. D. Joaquin Guichot.

El Secretario,

sé Montaldo.

signados p o que se cita.

3.º

En este Instituto no hay colegio de internos.

No se consigna inventario de material para la enseñanza, porque agregado el Instituto á la Universidad desde su fundacion, no tiene gabinetes propios, ni otros enseres, que algunos muebles de escaso valor comprados para su Secretaría, separada hoy de la general, en cuya oficina la mayor parte de los muebles pertenecen á la Universidad.

La Biblioteca es la general de la Universidad.

CUADRO general de los alumnos internos matrículados y examinados en el colegio de primera clase de San Fernando, en el curso de 1860 á 1861, por edades y calificaciones.

ASIGNATURAS.	AÑOS DE EDAD.								NOTAS.				
	9	10	11	12	13	14	15	Mas de 15.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobado.
Gramática castellana y latina, primer curso.		1	4	1	1				3		1	2	1
Idem. seguudo curso.				3	3	3	1		2		2	3	
Lengua Griega.					2	3	1				2	3	
Análisis y traduccion griega y latina					1	1	2			1	1	2	
Retórica y Poética.					1	2	1		1	1		2	
Geografía				1	3	3	3		2	1	2	5	
Historia							1						
Aritmética y Algebra				1	1	3	1		3			3	
Geometría y Trigonometría.					2	2			3		1		
Física y Química						1	4		3		1	1	
Historia natural						1	4		3		1	1	
Psicología y Lógica							4		3	1			
Lengua francesa, primer curso			1	1	3	3	2			1	3	6	
Idem. segundo curso					1	2	5		3	1		3	
Repaso de lectura y escritura		1	4	4	3	3	1		*No han sufrido exámen segun disponia el Reglamento.*				
Religion y Moral		1	4	2	5	9	9						

NOTA.—Además han asistido á las clases veinte y cinco alumnos externos.

CUADRO general de los alumnos internos matrículados y examinados en el colegio de segunda clase de San Alberto, en el curso de 1860 á 1861, por edades y calificaciones.

ASIGNATURAS.	AÑOS DE EDAD.								NOTAS.				
	9	10	11	12	13	14	15	Mas de 15.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.
Primero de Latin y Humanidades		1		1	1		1		3			1	
Segundo de idem		1	2	1	3		1		2	3		3	
Geografía											2	6	
Primero de Griego				4	2				1	1	3	1	
Primero de Matemáticas									1	2	1	2	
Primero de Francés									1			5	
Historia									2				4
Segundo de Griego					1	1	3		1		2	3	
Segundo de Matemáticas										1	1	3	
Segundo de Francés									1			4	
Religion y Moral													
Lectura y Escritura										23 aprobados.			

NOTA.—Hay además diez alumnos externos matrículados en este curso.

CUADRO general de los alumnos internos matrículados y examinados en el colegio de segunda clase de San Diego, en el curso de 1860 á 1861, por edades y calificaciones.

ASIGNATURAS.	AÑOS DE EDAD.								NOTAS.				
	9	10	11	12	13	14	15	Mas de 15.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.
Primer curso de Latin y Castellano.		1				1			1		1		
Segundo de idem		1	2		2	2			1	4		2	
Primer curso de Lengua Griega . .			1			1				1		1	
» » de Matemáticas . .			2			1			1			2	
» » de Lengua Francesa.		1	4		2	2			1	2	1	5	
Repaso de lectura y escritura . . Religion y Moral . , . . . , .		2	2		2	3			No han sufrido exámen segun disponia el Reglamento.				

NOTA. *Los alumnos externos que han asistido á las clases de este Colegio en dicho curso, son 32.*

CUADRO general de los alumnos matrículados y examinados en el colegio de segunda clase de la ciudad de Carmona, en el curso de 1860 á 1861, por edades y calificaciones.

ASIGNATURAS.	AÑOS DE EDAD.								NOTAS.				
	9	10	11	12	13	14	15	Mas de 15.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.
Primer año de Latin y Castellano..			2	1	1				1	1	1	1	
Segundo de idem			2	2	3			1	3	1	3	1	
Ejercicios de traduccion y análisis latino y castellano				2					1			1	
Primer año de matemáticas elem.s				2					2				
Primer curso de Francés. . . .			2	3	3			1	3	1	2	3	
Esplicacion de la Doctrina Cristiatiana, nociones de Historia Sagrada y principios de Religion y moral, con repaso de lectura y escritura en los dos primeros años.			6	10	7			2					

CUADRO *de los resúmenes de los presupuestos de gastos de personal y material de este Instituto, comprensivos desde Octubre de 1860 á Setiembre de 1861, por ser el primer año académico completo desde la separacion económica de la Universidad.*

ENSEÑANZAS GENERALES Á CARGO DEL ESTADO.

INGRESOS.

	Rs. vn.
Recaudado en papel por matrículas y grados . .	75,616.

GASTOS.

Por personal y material	140,159.

A los ingresos deben agregarse los 74,000 rs. anuales con que contribuye la provincia y las rentas que pertenecen á la 2.ª enseñanza, cuyas cantidades arrojan un sobrante en esa parte del presupuesto.

ENSEÑANZAS DE APLICACION Á CARGO DEL PRESUPUESTO PROVINCIAL.

INGRESOS.

Por matrículas, satisfecho en metálico, segun la Real órden de 11 de Agosto último	1,140.

GASTOS.

Personal	81,612.

V.º B.º
El Director,
Dr. Palacios

El Secretario,
José Montalda.